

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Részsakma (képzési program) megnevezése	Parkgondozó
A szakma megnevezése	Kertésztechnikus
A szakma azonosító száma	5 0812 17 06
Ágazat megnevezése	Mezőgazdaság és erdészet
Felnőttképző megnevezése	"Fiatalok Kulturális Szövetsége" Ifjúsági Egyesület
Felnőttképzési engedélyszám:	E/2025/000038
A képzés jellege	részsakmára felkészítő szakmai oktatás
Szakértői megállapítások	
1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek. 2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák. 3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.	
Szakértői vélemény kelte	Tiszalök, 2025.08.25.
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Benyusz Tamás FSZ/2020/000081
Felnőttképzési szakértő aláírása	

KÉPZÉSI PROGRAM

Parkgondozó Részszakma

A szakma megnevezése: Kertésztechnikus (2024.09.01)

A szakma azonosító száma: 5 0812 17 06

Készült:

- 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről
 - 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelete a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról
 - A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény,
 - a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet,
- 5 0812 17 06 számú Kertésztechnikus szakma **Parkgondozó** megnevezésű részszakma megszerzésére irányuló szakmai oktatásokat megalapozó KKK alapján.

1. A képzési program

A képzési és kimeneti követelmény alapján szervezhető részs szakmára felkészítő szakmai oktatás:		
1.1.	A részs szakma megnevezése:	Parkgondozó
1.2.	A szakma megnevezése:	Kertésztechnikus
1.3.	A szakma azonosító száma:	5 0812 17 06
1.4.	Ágazat megnevezése:	Mezőgazdaság és erdészet
1.5.	A részs szakma besorolása az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	2
1.6.	A részs szakma besorolása a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	2
1.7.	A részs szakma besorolása a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	2
1.8.	A részs szakma legjellemzőbb FEOR száma és megnevezése:	6115 Dísznövény-, virág- és faiskolai kertész, csemetenevelő
1.9.	A részs szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:	
	Kerti lépcsőket, út- és térburkolatokat fenntart, kerti vízarchitektúrákat, kisarchitektúrákat, öntöző-rendszereket fenntart, valamint kerti fa- és fémszerkezeteket, kerítések, kapukat, pergolákat, lugasokat, fa teraszokat fenntart. Növényeket és zöldfelületeket fenntart, továbbá tetőkertet, zöldfalat tart fenn. Alkalmazotti munkakörben művezetői vezetés mellett parkfenntartási feladatokat lát el. Munkája során betartja a munka-, tűz-, baleset-, és környezetvédelmi szabályokat, valamint a Mezőgazdasági Biztonsági Szabályzat előírásait.	
1.10.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:	
	-Fű-, virág- és rózsafelületeket, sziklakertet, sírkiültetéseket, sport-pályákat fenntart. - Díszfákat, díszcserjéket, örökzöldeket, edényes-, talajtakaró és kúszónövényeket fenntart. - Kerti alapokat, szigeteléseket, falazatokat, támfalakat fenntart. - Kerti fa- és fémszerkezeteket, kerítések, kapukat, pergolákat, lugasokat, fa teraszokat felület kezel és fenntart. - Kerti lépcsőket, út- és térburkolatokat fenntart. - Kerti vízarchitektúrákat, kisarchitektúrákat, öntözőrendszereket fenntart. - Tetőkertet, zöldfalat fenntart. - Működteti, karban-tartja a parkfenntartás gépeit, eszközeit. - Erőgépet és munkagépet működtet és karbantart. - A parkfenntartás során alkalmazza a környezet- és természetvédelem, a fenntarthatóság szempontjait. - Házikertet fenntart.	

2. A képzés célja

2.1.	A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a Parkgondozó részzszakma megszerzéséhez, kapcsolódó munkakör betöltéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat. A résztvevőket felkészíteni alapvető szakmai ismeretekkel, hogy képesek legyenek a konzervgyártáshoz kapcsolódó szakismereti műveletek elvégzésére és dokumentálására.
------	--

3. A képzés célcsoportja

3.1.	A képzési program célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelelő, továbblépni szándékozók, továbbá az állami munkaerőpiaci támogatási programokban résztvevő személyek és a szakmai programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.
------	---

4. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

4.1.	Iskolai előképzettség	alapfokú iskolai végzettség vagy a Dobbantó program elvégzése
4.2.	Szakmai előképzettség	-
4.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági követelmény a 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 15. számú melléklete alapján
4.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	-
4.5.	Egyéb feltételek	-

5. A képzésben való részvétel feltételei

5.1.	Részvétel követésének módja	Részvétel követésére alkalmas nyilvántartás. A személyes jelenléte igénylő kontaktórákon vezetett, a képzésben részt vevő személy által aláírt jelenléti ívek, a személyes jelenléte nem igénylő kontaktórák foglalkozások esetében a jelenléte, a képzési tevékenység teljesítését igazoló dokumentumok. (2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről 16. §). a) A jelenléti oktatás során: • A tanteremi kontaktórák esetén a képzésben részt vevők által aláírt jelenléti ívek • A valós idejű online órák esetén az oktató által vezetett Jelenléti nyilvántartás. • A kontakt órákhoz kapcsolódóan a hiányzások összesítése.
------	------------------------------------	--

		Az önálló felkészülés során a részvétel, vagyis az önálló felkészüléssel töltött képzési órák számának az igazolása: Képző intézmény meghatározott óraszámú, otthoni felkészülésre kijelölt képzési rész után kontakt órán (tantermi kontaktórán vagy valós idejű online órán) lefolytatott számonkéréssel, vagy leadott otthoni munka értékelésével ellenőrzi az önálló felkészülés eredményességét. Amennyiben a résztvevő egy adott, meghatározott óraszámú képzési rész esetén a számonkérést vagy leadott otthoni munkát „Megfelelt” minősítéssel értékelte, úgy kell tekinteni, hogy az adott képzési részre fordítandó óraszámot a résztvevő önálló felkészüléssel töltötte. (Megfelelt legalább 60 %-os teljesítmény. Nem felelt meg: 60% alatti teljesítmény).
5.2.	Megengedett hiányzás mértéke	A teljes képzés óraszámának 30%-a.
5.3.	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel a Fktv. és végrehajtási rendelete által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni. Amennyiben a képzésre jelentkező kéri az előzetes tudás mérést, -felnőttképzési szerződésben feltüntetésre kerül ennek eredménye; Előzetes tudásmérés: annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelynek eredményeként a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni, Előzetesen megszerzett tudás beszámítása: a képzésre jelentkező – dokumentummal igazolt – tanulmányainak beszámítása, amelynek eredményeként a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel lehet menteni. A résztvevő által bemutatott dokumentum(ok) tekintetében a képző intézmény egyedi elbírálás, szakmai indokok, esetleges egyéb hivatalos iránymutatások alapján dönt arról, hogy valóban beszámítható-e a dokumentummal igazolt előzetesen megszerzett tudás.

6. Tervezett képzési idő

6.1.	Foglalkozások órászáma	360 óra
------	------------------------	---------

6.2.	A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban	nem
------	---	-----

7. A maximális csoportlétszám

7.1	Maximális csoportlétszám (fő)	32
-----	-------------------------------	----

8. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

8.1.	Személyi feltételek	Elméleti oktatás: - a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettség, vagy - a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettség és szakképzettség vagy, - felsőfokú végzettség és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítés Gyakorlati oktatás: - az elméleti oktatás személyi feltétele és a 3 év szakmai gyakorlat, vagy - képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítés és 3 év szakmai gyakorlat
8.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A személyi feltételeket munkaviszony vagy egyéb foglalkoztatásra irányuló jogviszony alapján (megbízási szerződés, vállalkozási szerződés) biztosítjuk.
8.2.	Tárgyi feltételek	Eszközjegyzék a KKK szerint: - Elméleti oktatáshoz a képzésben résztvevők létszámának megfelelő, azok befogadásra, alkalmas zárt, fűthető helység, ivóvíz lehetőség, mosdóhelység, vízöblítéses WC biztosítása. Megközelítése, valamint a parkolás időjárási viszonyoktól függetlenül megoldható legyen. Férőhelyek száma: legalább csoportlétszám+1 fő és/vagy a résztvevőknek saját PC szükséges saját internet hozzáféréssel és saját email címmel, oktatóknak: projektor, laptop, saját internetkapcsolat, tábla vagy flipchart. - Gyakorlati oktatáshoz: Parkfenntartó anyagok (trágyák, mulcsok) Parkfenntartó kéziszerszámok (kertészeti szerszámok) Kertfenntartás gépei (fűnyírók, fűrészek, kisgépek) Egyéni védőfelszerelések Zöldfelület Személyes felszerelés: munkaruha, munkavédelmi lábbeli,

		metszőolló, munkavédelmi kesztyű, munkavédelmi szemüveg, ültetőkanál
8.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A szükséges tárgyi feltételeket képző intézmény tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony, vagy együttműködési megállapodás alapján biztosítja.
8.3.	Egyéb speciális feltételek	-
8.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

9. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

9.1. Előzetes tudásszint mérése a képzés folyamata előtt

9.1.1.	A mérés célja	A résztvevő a jelentkezési lapon kérheti az előzetes tudásának beszámítását.
9.1.2.	A mérés formája	Az előzetes tudás beszámításának alapja az ekvivalenciák (bizonyítványok, tanúsítványok stb.) beszámítása, valamint feladatlapokkal történő tudás mérése a tananyagegység követelményeinek megfelelően. A diagnosztikus mérés, beszámítás megadása a releváns tananyagegység szerint történik.
9.1.3.	A mérés tartalma	A releváns tananyagegységek ismeretei.
9.1.4.	A mérésre szolgáló módszerek	A 10.1, 10.2 és 10.4 tananyagegység tudásmérése feladatlapokkal a 10.3 tananyagegységek tudásmérése projektfeladatok elvégzésével történik.
9.1.5.	Az előzetesen megszerzett tudás elismerésének módja	Eredményes teljesítés esetén a résztvevő felmentést kap az adott tananyagegység 100 % látogatása alól.
9.1.6.	Megfelelt minősítés feltételei	A tudásmérés esetén az elvárt teljesítési szint a feladatlapok minimum 70%-os eredményességű teljesítése.
9.1.7.	Sikertelen teljesítés következménye	A 70%-nál kisebb eredményesség esetén a résztvevő az adott tananyagegység látogatása alól nem kap felmentést.

9.2. A képzés folyamata alatt

9.2.1.	Az ellenőrzés formája	Az oktató az elméleti oktatás során szóbeli ellenőrzőkérdésekkel vagy a tananyagegységek végén a feladatlap alapján győződik meg az átadott ismeretek elsajátításának mértékéről. A gyakorlati készségek elsajátításáról a képzés során az oktató projektfeladat alapján győződik meg a gyakorlati területen az átadott ismeretek elsajátításának mértékéről.
--------	-----------------------	--

9.2.2.	Az ellenőrzés és értékelés rendszeressége	A képzés során folyamatosan.
9.2.3.	Az ellenőrzés tartalma	Az online és a kontaktórás munkaforma során elhangzott és feldolgozott ismeretek, gyakorolt készségek.
9.2.4.	Ellenőrzésre szolgáló módszerek	– szóbeli oktatói visszacsatolás – gyakorlati bemutató – interaktív oktatói és résztvevői együttműködés – feladatlap – gyakorlati feladatlap
9.2.5.	Megszerezhető minősítések	A képzés során nincs minősítés, az ellenőrzés formatív jellegű, célja a tanulási hibák és nehézségek feltárása, a segítség.

9.3. A képzés zárásakor

9.3.1.	Az ellenőrzés formája	Szummatív mérés, a képzés végén az elért tanulási eredmények mérése és értékelése írásbeli feladatokkal / projektfeladatokkal történik.
9.3.2.	Az ellenőrzés tartalma	-Írásbeli: Feleletválasztós vagy rövid és hosszabb kifejtős kérdéseket tartalmaz. -Projektfeladat: Gépüzemeltetési feladatok végrehajtása
9.3.3.	Megszerezhető minősítések	Megfelelt / nem felelt meg
9.3.4.	A megszerzhető minősítéshez tartozó követelmények	– Az írásbeli vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerzhető összes pontszám legalább 50%-át elérte. – A projektfeladat akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerzhető összes pontszám legalább 50%-át elérte.
9.3.5.	Sikertelen teljesítés következménye	Javító vagy pótló vizsga.
9.3.6.	A képzés sikeres elvégzését igazoló okirat	Tanúsítvány a 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. §, 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1) alapján.
9.3.7.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről, a képző intézmény által kiállított tanúsítvány. A tanúsítvány kiadható a résztvevőnek, ha: – a felnőttképzési szerződésben rögzítetteket maradéktalanul teljesítette, – a hiányzása nem haladta meg a kötelező képzési órák 30 százalékát, – a záróvizsgán elérte a megfelelő minősítést.

10. A képzés tananyagegységei

	A tananyagegység megnevezése	Óraszám
10.1.	Műszaki ismeretek	90
10.2.	Munka - és környezetvédelem	60
10.3.	Parkfenntartás	150
10.4.	Növényismeret	60
	Összesen:	360

11.1. Tananyagegység

11.1.1	Megnevezése	Műszaki ismeretek
11.1.2	Célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevők ismerjék meg a parkfenntartás gépeit és eszközeit, képesek legyenek a parkfenntartásban alkalmazott kéziszerszámok, eszközök használatára, a gépek, berendezések szakszerű üzemeltetésére, az egyszerűbb javítások elvégzésére, az eszközök, berendezések, gépek karbantartására.
11.1.3	Tartalma	Belsőégésű motorok, működése, indítása, karbantartása. Fűnyírók (forgókéses és alternálókéses) üzemeltetése, karbantartása. Hengerkéses fűnyírók üzemeltetése, karbantartása. Robotfűnyírók. Gépi fűrészek, sövénynyírók üzemeltetése, karbantartása. A motorfűrészek fő szerkezeti részei, rendeltetésük. A motorfűrész biztonsági berendezései, üzemeltetése, karbantartása. Sövénynyírók üzemeltetése, karbantartása. Takarító, síkosságmentesítő gépek üzemeltetése, karbantartása. Lombszívó gépek üzemeltetése, karbantartása. Egyéb parkfenntartó (idősfa-átültető és emelőkosaras) gépek, berendezések üzemeltetése, karbantartása
11.1.4	Óraszám	90 óra
11.1.5	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába	45 óra

	beszámítható, a beszámítható óraszám	
11.1.6	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	A tananyagegység/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása.
11.1.7	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét, vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.
11.1.8	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 9.3.7 pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány

11.2. Tananyagegység

11.2.1	Megnevezése	Munka - és környezetvédelem
11.2.2	Célja	A tananyagegység oktatásának célja az általános alapozás munka-, tűz- és környezetvédelem témaköréhez kapcsolódó komplex ismeretanyag átadása a munka- és környezetvédelmi, valamint és fenntarthatósági szempontoknak megfelelő parképítési és parkfenntartói munkák elvégzéséhez. A tantárgy tartalma stabil alapot biztosít a gyakorlatban a feladatok biztonságos végrehajtásához.
11.2.3	Tartalma	Munkavédelmi szabályozás. Balesetek megelőzése, teendők baleset esetén. Az elsősegélynyújtás szabályai az elsősegélyt nyújtó alapvető feladatai. Munkaegészségtan (munkahelyi klíma, megvilágítás, zaj, rezgés). A foglalkozási betegségek megelőzése. Veszélyes anyagok kezelése, tárolása, a munkavégzés általános szabályai. A villamos áram élettani hatása, szabad vezeték közelében végzett munkák. A kertészeti termesztés, parképítés technológiai munkáinak biztonsági szabályai.

		Szabadföldi kézi és gépi munkák biztonságtechnikája, biztonságos eszközhasználat. Kézi munkák során használandó védőfelszerelések. Erőgépek, munkagépek biztonságos üzemeltetésének szabályai. Növényvédő szerek használata és tárolása. Védőfelszerelések használata, karbantartása. Tűzvédelem, tűzoltó anyagok és eszközök. Környezet- és természetvédelem (víz, levegő, talaj védelme). Hulladék fogalma, csoportosítása, ártalmatlanítása, újrahasznosítás, veszélyes hulladékok. Fenntarthatóság, környezetbarát anyaghasználat a parképítésben. Természeti erőforrások megőrzése, élőhelyek bővítése a parképítésben. A kertészeti termesztésben alkalmazott gépekre vonatkozó munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások.
11.2.4	Óraszám	60 óra
11.2.5	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	30 óra
11.2.6	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása.
11.2.7	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét, vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.
11.2.8	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 9.3.7 pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány

11.3. Tananyagegység

11.3.1	Megnevezése	Parkfenntartás
--------	-------------	-----------------------

11.3.2	Célja	Különböző típusú zöldfelületek és kerttechnikai elemek fenntartásának elsajátíttatása, a zöldterület aktuális fenntartási munkái és a szakszerű anyag- és eszközhasználat megismertetése, amely magában foglalja a különféle kertészeti technológiákat és berendezéseket. Képes legyen elvégezni a különböző típusú zöldfelületek és kerttechnikai elemek fenntartási munkáit.
11.3.3	Tartalma	A zöldfelület, kert, park, zöldövezet, zöld-felület-gazdálkodás fogalma, csoportosítása. A talajművelés célja és alapelvei, talajművelési eljárások. A trágyázás célja, a trágyafélék csoportosítása, trágyázási eljárások. Az öntözés jelentősége, célja, öntözővíz tulajdonságai, öntözési módok. Az öntözés időpontjának és az öntözővíz mennyiségének meghatározása. A növényvédelem jelentősége, feladata. Növényvédő szerek ismerete, felhasználása, tárolása. A növényvédelem módjai, előrejelzés, megelőzés, védekezés. Fűfelületek jelentősége, csoportjaik (gyep, pázsit, virágos gyep). Fűmagkeverékek jelentősége, típusaik. Fűfelületek létesítésének módjai, általános lépései. Fűfelületek öntözése, tápanyag-utánpótlása, növényvédelme, talajápolása, kaszálás, kaszálék gyűjtése, gyepszélvágás, lombgyűjtés, gyepszellőztetés, homokszórás, hengerezés, takarítás, felülvetés. Virágfelületek jelentősége, csoportosítása. Egynyári, kétnyári és évelő virágfelületek létesítése, öntözése, tápanyag-utánpótlása, talajápolása, növényvédelme, speciális ápolási munkái. Sziklakertek jelentősége, öntözése, tápanyag- utánpótlása, növényvédelme, talajápolása, speciális fenntartási munkái. Sírkiültetések jelentősége, kialakítása, sírfelületek általános zöldfelület-fenntartási munkái az évszakoknak és a kegyeleti, temetőlátogatási ünnepeknek megfelelően. Díszfák csoportosítása, jelentősége, telepítése, öntözése, tápanyag-utánpótlása, talajápolása, növényvédelme, metszése, korona-formái, idős fák speciális ápolási munkái. Díszcserjék jelentősége, csoportosítása, telepítése, öntözése, tápanyag-utánpótlása, talajápolása, növényvédelme, metszése. Örökzöldek jelentősége, csoportosítása, telepítése, öntözése, növényvédelme, metszése, sövények nyírása. Kúszónövények és talajtakaró növények jelentősége, telepítése, öntözése, fenntartó trágyázása, talajápolása, növényvédelme, speciális ápolási munkái. Rózsafelületek jelentősége, létesítése, fenntartása, ápolási munkái. Edényes növények jelentősége, alkalmazása, általános és speciális ápolási munkái. Belső terek növény anyagának jelentősége, létesítése.

		Belső terek növény anyagának általános és speciális ápolási munkái.
11.3.4	Óraszám	150 óra
11.3.5	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	75 óra
11.3.6	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása.
11.3.7	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét, vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.
11.3.8	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 9.3.7 pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány

11.4. Tananyagegység

11.4.1	Megnevezése	Növényismeret
11.4.2	Célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevők ismerjék meg a parképítés növényanyagát, a növények jellegzetességeit, díszítőértékét, képesek legyenek valamennyi tanult dísnövényt jellemezni és igényeiknek megfelelően csoportosítani.
11.4.3	Tartalma	Alapfogalmak Kettős nevezéktan, faj feletti és alatti természetes és mesterséges rendszertani egységek. A fajták elnevezésének szabályai, a növények származása - a növényföldrajz alapjai. Gyomnövények jelentősége, csoportosítása gyomfajok és életformájuk, felismerésük. Egy- és kétnyáriak

		Egynyári dísznövények jelentősége, jellemzőik, felismerésük. A kétnyári dísznövények jelentősége, részletes megismerése, jellemzői felismerésük. Évelők Évelő dísznövények jelentősége, jellemzői, felismerése. Szárasságtűrő évelő dísznövények jelentősége, jellemzői, felismerése. Vízi, vízparti és fagyérzékeny évelő dísznövények csoportosítása, felismerése. Hagymás, gumós évelő dísznövények csoportosítása, felismerése. Árnyéki évelő dísznövények jelentősége, jellemzői, felismerése. Lombhullató díszfák, díszcserjék, kúszócserjék Lombhullató díszfák és díszcserjék csoportosítása, jelentősége, részletes megismerése, jellemzői felismerése. Kúszócserjék csoportosítása, jelentősége, felismerése. Örökzöldek Lomblevelű örökzöldek jelentősége, jellemzői, felismerése. Pikkelylevelű örökzöldek jelentősége, jellemzői, felismerése. Tülevelű örökzöldek jelentősége, jellemzői, felismerése.
11.4.4	Óraszám	60 óra
11.4.5	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	30 óra
11.4.6	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása.
11.4.7	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét, vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.
11.4.8	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 9.3.7 pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány

12. Szakmai vizsga

A részzakmára felkészítő szakmai oktatáshoz kapcsolódóan a részzakma megszerzésére irányuló szakmai vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti **akkreditált vizsgaközpont szervezhet**. A szakmai vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkepzes.ikk.hu/> weblapon érhetők el a Képzési és kimeneti követelmények, Programtervek menüpontban.

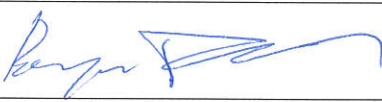
A részzakma megszerzéséről kiállított szakmai bizonyítvány államilag elismert alapfokú végzettséget és szakképesítést tanúsít és legalább egy munkakör betöltésére képesít.

A szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (9.3.6 pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek: ---

13. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Tiszaölök
Az előzetes minősítés időpontja:	2025.08.25.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Benyusz Tamás
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000081
Felnőttképzési szakértő aláírása:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	